

	<b>Colégio Estadual Dr. Eduardo Bahiana</b>	
	<b>Data:</b> _____ / _____ / _____	<b>Turma:</b> _____
	<b>Aluno:</b> _____	
	<b>Professor:</b> <i>Manuel Antonio</i>	
	<b>Disciplina:</b> <i>Sociologia</i>	

### Exercícios de Revisão

#### **Questão01**

A respeito dos estudos sobre Georg Simmel e as cidades sociais podemos afirmar que:

- O alemão Georg Simmel estudou os impactos do meio ambiente sobre a vida dos seres vivos.
- Simmel considerava as cidades industrializadas, e em especial as metrópoles que se formavam no contexto europeu, um espaço exemplar dos princípios da sociedade capitalista e da realização do moderno.
- O caráter *blasé* é um termo usado por Simmel para expressar aquilo que os indivíduos assumem para se proteger dos inúmeros estímulos emotivos das grandes cidades,
- Georg Simmel observava que na maior parte das vezes as relações que estabelecemos uns com os outros nas grandes cidades é caracterizado com o compasso lento e as relações pautadas pelo sentimento.
- Para Simmel, não foi possível a adaptação da humana às intensas transformações da cidade industrial

#### **Questão02**

Sobre as ideias fundamentais de Georg Simmel, associe a primeira coluna com a segunda:

- 1) Sociedade
- 2) Individualismo moderno
- 3) Sociabilidade

( ) todo indivíduo moderno se situa entre o anonimato e a multiplicidade de papéis sociais, e é por meio de uma postura *blasé*, entendida como reservada, distanciada e indiferente aos variados estímulos das metrópoles, que os indivíduos preservam suas singularidades.

( ) é uma rede de relações que opera em certo espaço e tempo social, na qual o indivíduo se torna parte do todo; é o nome dado a vários indivíduos ligados pela interação, isto é, agindo e reagindo entre si para promover aproximação, distanciamento, conflito etc.

( ) a forma de socialização básica de toda sociedade; uma forma de associação valorizada em si mesma, sem qualquer outro interesse e objetivo que não seja o ato de estar junto.

Ao fazer a associação, a numeração surgida corresponde à:

- a) 3,2,1.
- b) 3,1,2.
- c) 2,1,3.
- d) 1,2,3.
- e) 2,3,1.

#### **Questão03**

Sobre a Escola de Chicago, podemos concluir que:

- Inspirada nas ideias de Marx, a Escola de Chicago investigou sobre sociabilidade e a relação entre indivíduo e o trabalho.
- A valorização do trabalho racional e dos métodos quantitativos para a análise natural é uma característica da Escola de Chicago.
- A Escola de Chicago deu enfoque em problemas psicológicos urgentes que afetavam o indivíduo, que por sua vez se encontra distanciado da sociedade.
- temas até então inexplorados, como pobreza, migração, prostituição, estigma, marginalidade, delinquência juvenil, criminalidade e os modos como os distintos grupos se organizam no espaço urbano entraram definitivamente em pauta nos estudos da Escola de Chicago.
- O termo Escola de Chicago diz respeito ao Departamento de Matemática e Geometria que se constituiu na Universidade de Chicago no fim do século XIX.

#### **Questão04**

Sobre as cidades brasileiras numa perspectiva sociológica, pode se determinar que:

- As cidades brasileiras no período pós revolução industrial apresentavam problemas como forte segregação territorial e social, com a população marginalizada da época sendo expulsa para os morros e arrabaldes das cidades.
- Os movimentos de migração de trabalhadores que aconteceram nas cidades brasileiras, principalmente para o Sudeste do país, foram causados pelos processos de exploração do trabalhador no meio urbano, com boa parte dos operários das fábricas sem emprego.
- As cidades brasileiras no período pós revolução industrial não apresentavam quaisquer tipos de problemas como os que aconteceram na Europa.
- muitos estudos revelaram que junto com a pobreza e da carência de equipamentos e serviços coletivos, as periferias não criaram quaisquer formas de cooperação e sociabilidades próprias.
- a maioria dos que migraram para as cidades do Sudeste encontrou possibilidades de moradia e de estabelecer suas relações sociais somente nos chamados centros urbanos.

#### **Questão05**

Abordando o tema de Culturas urbanas, pode-se garantir que:

- I- Uma das ideias mais influentes de Robert Park até os dias de hoje é que a cidade estabeleceu uma cultura específica, a cultura urbana: costumes, atitudes, sentimentos, entre outros, que foram produzidos com base na experiência de viver nas cidades.
- II- Não houve qualquer interferência das tradições das populações negras, sobre a cultura de Salvador.
- III- A cultura é um processo, e por isso está em constante mudança, até mesmo para acompanhar as transformações.

De acordo com essas proposições, assinale abaixo a alternativa correspondente.

- a) V,V e V.
- b) V, F e F.
- c) V, F e V.
- d) F, F e V.
- e) F, F e F.

### **Questão06**

Sobre a cidadania pode-se concluir que:

- a) É necessário ser natural de um país estrangeiro, ou seja, ter nascido em outro país ou, primeiro para ser cidadão.
- b) Na nossa constituição, o artigo nº 6 estabelece que “São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição”.
- c) Ser cidadão de um país é em primeiro lugar um status ilícito, que não garante que a pessoa tenha um conjunto de direitos frente ao Estado, às outras pessoas e a outros países, que a protegem e outorgam garantias básicas para a vida.
- d) A cidadania é um conjunto de direitos que correspondem às dimensões mais supérfluas da vida de uma pessoa.
- e) O conceito de cidadania não requer nenhum tipo de cuidado na hora de ser estudado, já que é concreto, e não pode de maneira alguma ser confundido na nossa realidade de todos os dias.

### **Questão07**

Ainda sobre a cidadania pode-se determinar que:

- a) Temos direitos políticos, aqueles que nos permitem votar diretamente nas novas decisões políticas da nossa sociedade.
- b) A história dos direitos é sempre uma história de lutas e conquistas sociais, e nunca de recuos e de perdas.
- c) Temos direitos que correspondem a nossa qualidade de humanos (direitos humanos), direitos que organizam a vida em sociedade e a condição individual de cada um de nós (direitos civis).
- d) No começo dos regimes democráticos em vários países, os estrangeiros eram autorizados a votar nas eleições.
- e) Temos direitos que correspondem a nossa qualidade de ser vivo (direitos naturais), direitos que organizam a vida basicamente em regime capitalista e a condição individual de cada um de nós dentro dos próprios limites (direitos de alienação).

### **Questão08**

Em relação aos clássicos da cidadania, responda a questão abaixo:

- I- Marx enfatiza o individualismo para que se possa chegar a alguma conclusão nos estudos sociológicos.
- II- Através da leitura de Durkheim, explica-se a distribuição das riquezas para a toda sociedade industrial.
- III- Weber enxerga a sociedade como um ente para além e acima do indivíduo; os padrões, as convenções, regras, etc. são constituídos e se transformam nas relações sociais estabelecidas entre indivíduos.

De acordo com essas proposições, assinale abaixo a alternativa correspondente.

- a) V,V e V.
- b) V,V e F.
- c) V,F e F.
- d) F,F e F.
- e) F,F e V.

### **Questão09**

Acerca do tema sobre conflitos sociais, associe a primeira coluna com a segunda

- 1) Teoria materialista do conflito
- 2) Teoria crítica
- 3) Teoria feminista

( ) examinam as desigualdades de gênero e buscam atribuir determinados males sociais e problemas a essas desigualdades.

( ) é um tipo de teoria do conflito que procura explicar o conflito através das humanidades e das ciências sociais, incluindo áreas como a literatura, a política e outras tendências sociais.

( ) Marx postulou que o processo de trabalho e de construção da sociedade leva à alienação humana. aumentam o clima de tensão social na sociedade civil.

- a) 2,1,3.
- b) 3,2,1
- c) 3,1,2
- d) 1,2,3.
- e) 2,3,1

### **Questão10**

Acerca do tema sobre divisão da sociologia e a importância dela no ensino médio, assinale a alternativa correta

- a) A Sociologia abrange o estudo dos grupos históricos; dos fatos históricos; da divisão da história em eras; das transformações históricas; dos processos de modificação da tecnologia e suas influências históricas.
- b) Como disciplina curricular o objetivo geral da Sociologia é levar o aluno a pensar a realidade da produção industrial da qual faz parte, desenvolvendo uma noção de que toda instituição produtora não é uma fatalidade regida por “leis naturais”.
- c) Além de desprezar a cultura dos povos pré-letrados, a Antropologia não se preocupa com a diversidade cultural existente nas sociedades industriais
- d) Desde que se constituiu como saber científico no século XIX a Sociologia vem contribuindo para que se conheça a “evolução” (evolução e tecnologia) da ciência e como ocorrem as transformações científicas no mundo em que vivemos.
- e) Na Sociologia Econômica, são estudados fenômenos como a distribuição das tarefas nas instituições políticas, a política eleitoral, a produtividade de candidato eleito, etc